

ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УГЛЕГОРСКАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 6»
ГКОУ «УГЛЕГОРСКАЯ СШИ № 6»
Г.О. ЕНАКИЕВО, Г.УГЛЕГОРСК, УЛ. ТРАКТОРНАЯ, Д. 33
Официальный сайт - <http://sh-int-uglegorsk6.gosuslugi.ru>
Электронная почта - uglegorsk1@mail.ru
+7 (85652) 7-05-12

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета
протокол от 11.04. 2025г. № 5

УТВЕРЖДЕНО

приказом по ГКОУ «УГЛЕГОРСКАЯ СШИ

№ 6»
от 15.04. 2025г. № 58

Директор ГКОУ «УГЛЕГОРСКАЯ СШИ № 6»



Шетеля И.Н.

ОТЧЁТ
о результатах самообследования
ГКОУ «УГЛЕГОРСКАЯ СШИ № 6»
за 2024 календарный год

Г. УГЛЕГОРСК, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
Аналитическая часть	5
1. Оценка образовательной деятельности	5
2. Оценка системы управления организации	20
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	23
4. Оценка организации учебного процесса	23
5. Оценка качества кадрового обеспечения	26
6. Оценка качества учебно-методического обеспечения	28
7. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	29
8. Оценка качества материально-технической базы	31
9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	36
10. Оценка востребованности выпускников	38
Статистическая часть	40
Заключение	44

Введение

В настоящем отчёте приведены результаты проведения самообследования деятельности ГОСУДАРСТВЕННОГО КАЗЕННОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «УГЛЕГОРСКАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 6» за 2024 год.

Самообследование проведено в соответствии с

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (пункты 3 и 13 части 3 статьи 28, пункт 3 части 2 статьи 29, части 2 статьи 97);
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 (ред. от 14.12.2017) «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (далее – приказ Минобрнауки России № 462);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 (ред. от 15.02.2017, с изм. от 17.11.2023) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (далее – приказ Минобрнауки России № 1324);
- Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 года № 831 (ред. от 12.01.2022) «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» (далее – приказ Рособрнадзора № 831)

и содержит оценку образовательной деятельности ГКОУ «УГЛЕГОРСКАЯ СШИ № 6», кадрового обеспечения, содержания и качества подготовки обучающихся, анализа инфраструктуры (учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы) ГКОУ «УГЛЕГОРСКАЯ СШИ № 6».

Самообследование ГКОУ «УГЛЕГОРСКАЯ СШИ № 6» в 2025 году проведено в форме анализа за период с 10.01.2024 по 31.12.2024.

Цели проведения самообследования:

- 1) обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ГКОУ «УГЛЕГОРСКАЯ СШИ № 6»;
- 2) подготовка отчёта о результатах самообследования (далее – отчёт).

Задачи проведения самообследования:

- 1) получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в ГКОУ «УГЛЕГОРСКАЯ СШИ № 6»;

- 2) выявление положительных и отрицательных тенденций в ГКОУ «УГЛЕГОРСКАЯ СШИ № 6»;
- 3) установление круга проблем, причин их возникновения и поиск путей их устранения;
- 4) определение актуальных задач, на решение которых будет направлена дальнейшая деятельность ГКОУ «УГЛЕГОРСКАЯ СШИ № 6».

Общие сведения о ГКОУ «УГЛЕГОРСКАЯ СШИ № 6»

Полное наименование образовательной организации	ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «УГЛЕГОРСКАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ ШКОЛА- ИНТЕРНАТ № 6»
Адрес	286483, ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА, Г.О. ЕНАКИЕВО, Г.УГЛЕГОРСК, УЛ. ТРАКТОРНАЯ, Д. 33
Год ввода в эксплуатацию	1959
Количество обучающихся	45
Свидетельство о постановке на учёт юридического лица в налоговом органе	Регистрационный номер 1219900006314 Дата регистрации 15.05.2015 Наименование регистрирующего органа РЕСПУБЛИКАНСКАЯ НАЛОГОВАЯ ИНСПЕКЦИЯ В Г. ЕНАКИЕВО МИНИСТЕРСТВА ДОХОДОВ И СБОРОВ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц	2239300591176 от 29.09.2023
Лицензия на осуществление образовательной деятельности (серия, номер, дата выдачи и срок действия, кем выдана), приложение к лицензии	Выписка из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности № ЛО35-00115- 77/00653425 от 16.05.2023 до 01.01.2026

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности ГКОУ «УГЛЕГОРСКАЯ СШИ № 6» располагает необходимыми учредительными нормативно-правовыми и организационно-распорядительными документами.

ГКОУ «УГЛЕГОРСКАЯ СШИ № 6» действует на основании Устава, имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности.

В соответствии с лицензией ГКОУ «УГЛЕГОРСКАЯ СШИ № 6» имеет право осуществлять образовательную деятельность по следующим видам:

Уровень образования	Подтверждающий документ	Дата выдачи	Срок окончания лицензии	Кем выдана
85.13. Образование основное общее 85.12. образование начальное общее 85.41. образование дополнительное детей и взрослых	Выписка из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности № ЛО35-00115-77/00653425	от 16.05.2023	до 01.01.2026	Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки

ГКОУ «УГЛЕГОРСКАЯ СШИ № 6» осуществляет образовательную деятельность в соответствии с требованиями

1. Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014г. № 1599 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
3. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014г. № 1598 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
4. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
5. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

6. СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья".

ГКОУ «УГЛЕГОРСКАЯ СШИ № 6» осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам:

1. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования для обучающихся доп.1 – 9 классов с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1, вариант 2);

2. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3, вариант 8.4);

Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса. В ГКОУ «УГЛЕГОРСКАЯ СШИ № 6» обеспечивается доступность образования в соответствии с адаптированными основными общеобразовательными программами.

Обучение в ГКОУ «УГЛЕГОРСКАЯ СШИ № 6» проводится в режиме пятидневной учебной недели, в одну смену.

Расписание занятий составлено с учётом шкалы трудностей и соблюдением СанПиН, утверждено директором ГКОУ «УГЛЕГОРСКАЯ СШИ № 6».

Начало занятий в 08.30 ч.

Учебный процесс организован по традиционной классно-урочной системе.

Продолжительность учебного года составляет

- 33 учебные недели в доп.1-а и доп.1-б классах,
- 34 учебные недели во 2 - 9 классах.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся 1-го года обучения устанавливаются дополнительные недельные каникулы в феврале.

Продолжительность урока

- в дополнительных первых классах в I, II четверти – 35 минут; январь - май - по 40 минут,
- во 2 - 9 классах - 40 минут с обязательным проведением физкультминуток, зрительной гимнастики, динамических пауз.

В режим дня обязательно включаются занятия по интересам.

Организация занятий «Разговоры о важном»

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью образовательного процесса, организуется в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся и осуществляется в формах, отличных от урочных.

Занятия «Разговоры о важном» проводятся еженедельно первым уроком по понедельникам для всех обучающихся дополнительных 1-х–9-х классов, в рамках внеурочной деятельности, всего 34 часа в год.

Основной формат внеурочного занятия «Разговоры о важном» - разговор или беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре, повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Педагоги ГКОУ «УГЛЕГОРСКАЯ СШИ № 6» во время проведения занятий «Разговоры о важном» отдают приоритет тем формам работы, в которых ребенок с ОВЗ занимает активную позицию (обсуждения, конкурсы, коммуникативные и интеллектуальные игры).

Особое внимание уделяют региональному компоненту, специфике своего региона (праздники, герои и пр.).

Организация и проведение занятия «Разговоры о важном» находятся на систематическом контроле у директора ГКОУ «УГЛЕГОРСКАЯ СШИ № 6», заместителя директора по воспитательной работе, советника директора по воспитательной работе: посещение занятий, беседы с детьми, фотоотчёты классных руководителей, мониторинг школьных социальных сетей.

Анализ контингента обучающихся

По состоянию на 5 сентября 2024 года в ГКОУ «УГЛЕГОРСКАЯ СШИ № 6» было зачислено 43 обучающихся. На 31.12.2024 года – 45 обучающихся, из них

Полные семьи	18
Неполные семьи	28
Многодетные семьи	4
Из них:	
дети-инвалиды	25
дети под опекой	4

Виды образовательных услуг предоставляются обучающимся в зависимости от нозологии: обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 28, с расстройствами аутистического спектра – 17.

Класс	Количество классов	Количество обучающихся в классе		Нозологии	Инвалиды
Доп. 1	2	5	1-а – 2	Расстройства аутистического спектра	0

			1-б – 3	расстройства аутистического спектра	2
1	1	6		лёгкая умственная отсталость, расстройства аутистического спектра	4
2	1	2		Умственная отсталость	1
3	2	5	3-а – 2 3-б - 3	Умственная отсталость, расстройства аутистического спектра	3
4	2	8	4-а – 5 4-б - 3	умственная отсталость, расстройства аутистического спектра	5
5	1	3		лёгкая умственная отсталость, расстройства аутистического спектра	1
6	2	7	6-а – 2 6-б – 5	умственная отсталость, расстройства аутистического спектра	6
7	1	3		лёгкая умственная отсталость, расстройства аутистического спектра	1
8	2	6	8-а – 2 8-б – 4	умственная отсталость, расстройства аутистического спектра	2
Итого:	14	45			25

Проживают в ГКОУ «Угледорская СШИ № 6» - 35 воспитанников из 45.

Анализ содержания воспитательной работы

Воспитательная работа ГОСУДАРСТВЕННОГО КАЗЕННОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «УГЛЕГОРСКАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 6» за период с 01.09.2023 по 31.12.2024 была направлена на осуществление основной цели: воспитание личности и создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, гражданского самоопределения и самореализации, максимального удовлетворения потребностей в интеллектуальном, культурном, физическом и нравственном развитии. В ГКОУ «УГЛЕГОРСКАЯ СШИ № 6» созданы все необходимые условия для полноценного воспитания и обучения детей. И определены основные задачи в области воспитания:

1. Формирование у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России.

2. Совершенствование оздоровительной работы с обучающимися и привитие навыков здорового образа жизни.

3. Развитие творческих способностей, обучающихся во всех видах деятельности (урочной, внеурочной).

4. Повышение уровня правовой культуры обучающихся, профилактика девиантных форм поведения.

5. Воспитание положительного отношения к труду и чувства ответственности, помощь в самоопределении в отношении будущей профессии.

Во главе воспитательного процесса стоит личность ребенка с его недостатками, проблемами, комплексными нарушениями, следовательно, содержание воспитательной работы образовательной организации учитывало основные мотивы и ведущие виды деятельности, характерные для каждой возрастной группы.

Главную роль в реализации поставленных целей и задач играют педагоги - непосредственные участники учебно-воспитательного процесса.

Основную функцию воспитательной деятельности осуществляли 9 воспитателей и 14 классных руководителей.

Приоритетными направлениями в работе специалистов является забота о физическом, психическом и нравственном здоровье детей. Исходя из целей и задач воспитательной работы, определены приоритетные направления воспитательной деятельности:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовное и нравственное воспитание;
- экологическое воспитание;
- физкультурно-оздоровительное воспитание;
- трудовое воспитание, профориентационные мероприятия.

Гражданско - патриотическое воспитание

Показателем эффективности гражданско-патриотического воспитания являлось формирование и развитие социальной активности, которое проявлялось в социальных и творческих конкурсах. В течение отчетного периода в группах проводились разнообразные мероприятия, способствующие гражданско-патриотическому воспитанию: тематические внеклассные занятия, приуроченные к памятным датам в истории нашей страны, библиотечные уроки, экскурсии в школьную музейную комнату. Мероприятия, проводимые в рамках этого направления, реализуются на практике и становятся традиционными.

Форма проведения	Мероприятия
Патриотические мероприятия	«День знаний», «День солидарности в борьбе с терроризмом», «День народного единства», «Вечер памяти жертв Холокоста», «Международный день толерантности», День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов

	внутренних дел России», «День государственного Герб РФ», «День неизвестного солдата», «Герои России», «День окончания второй мировой войны. Высадка деревьев», просмотр документального фильма «Неизвестный солдат»
Спортивные праздники	«День здоровья», «Веселые старты» ко дню отца
Беседы, направленные на формирование основ гражданско-патриотического воспитания	«День солидарности в борьбе с терроризмом», Неделя безопасности (пожарная безопасность, антитеррористическая безопасность, безопасность дорожного движения).
Классные часы, уроки мужества	«День полного освобождения Донбасса от фашистских захватчиков» «Вместе против террора» яндекс-телемост со школой побратимом ГКОУ РО Гуковская ШИ № 12» , урок милосердия «Доброта нужна всем» ко дню добровольца (волонтера) России, библиотечный урок к «Международному дню школьных библиотек», библиотечный час «Правила общения с книгой», классные часы «Час добра и уважения» ко дню пожилых людей, «Конституция - основной закон моей страны», беседы в группах «Доброта спасёт мир», «Международный день толерантности».
Конкурсы рисунков, плакатов, выставки детского творчества	Конкурс рисунков "Мой толерантный мир». «Вместе против террора», Акция «Письмо солдату», выставка работ обучающихся к Международному дню художника «В искусстве - жизнь», акция к международному дню инвалидов «С добрым сердцем к вам», Акция «5» для мамы», выставка композиций из природного материала «Осень - чудная пора», изготовление и размещение плакатов и открыток ко Дню пожилого человека «С любовью в сердце», выставка рисунков «Герб моей семьи».

Духовно-нравственное воспитание

Данное направление строилось согласно программе по духовно-нравственному воспитанию с целью помочь обучающимся осознать нравственные нормы и правила поведения. В течение года проводились самые разнообразные мероприятия, направленные на развитие представлений обучающихся о добре и зле, на воспитание культуры человеческих отношений, взаимоуважения, отзывчивости, стремления помогать окружающим. Особое внимание педагоги уделяли проведению мероприятий по формированию толерантного поведения детей и подростков, усвоению ценностей мира, дружбы, солидарности и взаимопомощи во взаимоотношениях с людьми разных национальностей, старались учить обучающихся разрешать конфликты без применения силы, быть терпимыми к тем, кто отличается внешним видом, имеет другие взгляды, привычки и увлечения.

Одним из критериев оценивания эффективности воспитательной работы является динамика уровня воспитанности. Показателями воспитания являются: личностные качества, эмоциональная сфера, отношение к общественным нормам, к труду, санитарно-гигиенические навыки.

Для определения уровня воспитанности использован метод «наблюдение».

Уровень воспитанности обучающихся в группах

Уровни воспитанности:

Высокий (от 4 до 5 баллов)

Средний (от 3 до 4 баллов)

Низкий (от 2 до 3 баллов)

Отрицательный (от 1 до 2 баллов)

В группе 1 классы - 11 воспитанников.

Из всего состава группы имеют:

ФИ	Санитарно - гигиенические навыки	Личностное развитие	Отношение к труду	Нравственные качества	Взаимоотношения с окружающими	Отношение к себе	Средний балл
Кушнарченко К.	2	2	2	2	2	2	2
Рыбалко М.	3,4	2	3	2,4	2,6	3,2	2,8
Черненко Д.	2	2,6	2	2	2	2	2,1
Литовченко С.	2	2,4	2	2	2	2	2,06
Демидова Л.	2	2	2	2	2	2	2
Ржевская А.	3	3	2,6	2,4	2	3	3,16
Солончук М.	3	3,2	3,4	3,8	4	3,8	3,53
Русина П.	3	2,2	3	3	3,2	3	2,9
Чумаченко А.	2,2	2,2	2,2	2,2	2,2	2,4	2,23
Коломацкий Н.	2	3,2	2,2	2	2	2	2,23
Зуева К.	2	2,4	2,4	2,4	2,4	2,4	2,33

Вывод: 2 обучающихся имеет средний уровень воспитанности (Ржевская А., Солончук М.) . У 18 % класса обучающихся наблюдается

расхождение между поступками и убеждениями, наблюдаются случаи нравственной неустойчивости. Отсутствует положительная динамика, присутствует устойчивое отрицательное поведение. Активная общественная позиция не проявляется. Воспитателям продолжить работу по формированию положительных личностных качеств у воспитанников.

В группе 2-3 классы - 8 воспитанников.

Из всего состава группы имеют:

ФИ	Санитарно - гигиенические навыки	Личност ное развити е	Отношен ие к труду	Нравстве нные качества	Взаимоо тношени я с окружа ющими	Отнош ение к себе	Средн ий балл
Гуменюк Г.	2,6	3,6	3,6	3,6	3,2	3,4	3,3
Гуменюк М.	2	2,4	2,4	2,2	2	2	2,2
Сокаль Д.	2,6	3	3,2	3,4	3,6	2,8	3,1
Дудка С.	3,2	4,2	3,4	3,4	3,2	3	3,4
Солончук Е.	3,6	4	4	3,8	4,6	3,8	3,9
Самборская В.	2	2,4	2	2	2	2	2
Снопко С.	2	2,4	2,2	2,2	2	2	2,1

Вывод: 3 воспитанников - средний уровень воспитанности, которому свойственна некоторая самостоятельность, проявление самоорганизации и саморегуляции. Отсутствует общественная позиция, характеризуется слабым, еще неустойчивым опытом положительного поведения, которое регулируется в основном требованиями старших и другими внешними стимулами и побудителями.

4 воспитанника - низкий уровень воспитанности, который характеризуется низкой степенью действенности нравственного идеала; нравственной неустойчивостью, отвержением необходимости самовоспитания. Происходит частичное игнорирование педагогического воздействия, направленное на мотивацию самовоспитания, проявление себя как само разрушающейся личности, склонной к асоциальному поведению. Продолжить работу по формированию личностных качеств обучающихся, определяющих уровень воспитанности.

В группе 4 классы - 8 воспитанников.

Из всего состава группы имеют:

ФИ	Санитарно - гигиеничес кие навыки	Личност ное развити е	Отношен ие к труду	Нравстве нные качества	Взаимоо тношени я с окружа ющими	Отнош ение к себе	Средни й балл
Медведева Д.	3,4	3,8	3,4	3,4	3,6	3,6	3,5
Литун Ю.	2	2	2	2	2	2	2
Елизаров Н.	2,2	3	2	2,4	2,4	2,2	2,3
Скитилягина А.	4	5	4	5	5	4	4,5
Чумаченко И.	4	4	4	4	4	4	4
Кристя А.	3	3	3	3	3	3	3
Солончук Д.	4	4	4	4	4	4	4
Салин Т.	5	5	5	5	5	5	5

Вывод: 2 воспитанника - высокий уровень воспитанности, который определяется устойчивой и положительной самостоятельностью в деятельности и поведении на основе активной общественной, гражданской позиции.

4 воспитанника - средний уровень воспитанности, которому свойственна некоторая самостоятельность, проявление самоорганизации и саморегуляции. Отсутствует общественная позиция, характеризуется слабым, еще неустойчивым опытом положительного поведения, которое регулируется в основном требованиями старших и другими внешними стимулами и побудителями.

2 воспитанника - низкий уровень воспитанности, который характеризуется низкой степенью действенности нравственного идеала; нравственной неустойчивостью, отвержением необходимости самовоспитания. Происходит частичное игнорирование педагогического воздействия, направленное на мотивацию самовоспитания, проявление себя как само разрушающейся личности, склонной к асоциальному поведению. Продолжить работу по формированию личностных качеств обучающихся, определяющих уровень воспитанности.

В группе 5-6 классы - 10 воспитанников.

Из всего состава группы имеют:

ФИ	Санитарно - гигиеничес кие	Личност ное развити	Отношен ие к труду	Нравстве нные качества	Взаимоо тношени я с окружа	Отнош ение к себе	Средн ий балл
----	-------------------------------------	---------------------------	--------------------------	------------------------------	-------------------------------------	-------------------------	---------------------

	навыки	е			ющими		
Науменко Н.	3	3	2,6	3	3	3	2,93
Леонов Е.	2,8	3	3	3,4	3	3	3
Скитилягин В.	2,8	3,5	3	4	3	2,6	3,15
Карпенко П.	4,8	5	3,83	4,4	4,8	5	4,63
Годов-Хорошилов Б.	3	3	3	3	3	3	3
Рыбалко Д.	3,4	3	3	3	3	3,2	3,1
Федоров Д.	3,4	4	3,8	3,6	4	3,2	3,66
Шкабара М.	4,4	4	4	3,8	5	4	4,2
Лапицкий Е.	3	2,8	3,4	3	3,6	3	3,13
Потемкин В.	4,4	4,4	4,2	4,2	3,8	4,6	4,26

Вывод: Прослеживая динамику уровня воспитанности, можно сделать следующий вывод, что уровень воспитанности на среднем уровне, с низким уровнем воспитанности один обучающийся (Науменко Н.). Средний уровень воспитанности свидетельствует о положительной работе воспитателя с обучающимися и их родителями. Продолжить работу по формированию личностных качеств обучающихся, определяющих уровень воспитанности.

В группе 7-8 классы - 9 воспитанников.

Из всего состава группы имеют:

ФИ	Санитарно - гигиенические навыки	Личностное развитие	Отношение к труду	Нравственные качества	Взаимоотношения с окружающими	Отношение к себе	Средний балл
Воротынцев С.	4	4,2	3,6	3	3,4	3,6	3,6
Бабанин Я.	2	3,2	2,4	2,4	2,6	2,6	2,5
Тимошенко С.	3	3,2	2,6	2,8	3	3	2,9
Демян Е.	3,2	3	3	3,2	3	3	3,1
Салин Д.	2,8	3,6	2,8	3,8	3,6	3,4	3,3

Николенко Л.	3,2	3,4	3,8	3,2	3,6	4	3,5
Пахомов К.	3,6	3,4	3,4	3	3,4	3,4	3,4
Залманова А.	3,6	3,8	3,8	4	4	3,6	3,8
Волошин Д.	2,6	3,4	3	3,6	3,6	3,4	3,3

Вывод: можно сделать вывод, что системная работа воспитателей положительно влияет на развитие личности обучающихся. Наблюдается устойчивое положительное поведение, наличие саморегуляции и самоорганизации. Продолжить работу по формированию личностных качеств обучающихся, определяющих уровень воспитанности.

Экологическое воспитание

В рамках экологического воспитания в школе проведены мероприятия по благоустройству школьной территории: «Чистый школьный двор», «Покормите птиц зимой!» - изготовление кормушек из эко-материала, уроки «Эколята». В течение отчётного периода воспитатели прививали детям любовь к растениям, учили их ухаживать за комнатными растениями (поливать, опрыскивать, рыхлить землю).

Физкультурно-оздоровительное воспитание.

Большое значение уделяется воспитанию культуры здорового и безопасного образа жизни. В течение отчётного периода проводились следующие мероприятия: «День здоровья», спортивные соревнования, «День здоровья», «Веселые старты». В школе были проведены различные по форме мероприятия, направленные на предупреждение дорожного травматизма. Воспитанники участвовали в играх и викторинах на знание правил дорожного движения, сигналов светофора, правил поведения в общественном транспорте и на дороге.

Программы спортивных мероприятий были составлены с учётом физических возможностей детей и состояния их здоровья.

Планы воспитателей предусматривали реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья обучающихся, пропаганде здорового образа жизни. Воспитателями разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья обучающихся, включающий в себя инструктажи по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике частых заболеваний обучающихся, детского травматизма на дорогах. В течение учебного года обучающиеся принимали активное участие в традиционных школьных праздниках.

В течение отчётного периода коллективом школы проводилась систематическая работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожарной безопасности, формированию

навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, а также при пожаре, проведена тренировочная эвакуация обучающихся и сотрудников при угрозе и возникновении пожара.

Согласно плану воспитательной работы, в рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств обучающихся в целях предупреждения и профилактики правонарушений среди детей и подростков в школе осуществлялась следующая деятельность:

- воспитателями проводились классные часы, профилактические беседы, индивидуальные беседы по профилактике правонарушений;
- работа педагога-психолога с обучающимися, склонными к девиантному поведению, их родителями;
- ежедневно отслеживалось посещение уроков, пропуски учебных занятий.

В школе использовались воспитательные возможности различных видов деятельности, в которых участвовали школьники:

- проведение общешкольных мероприятий в рамках разработанных месячников по разным направлениям (гражданско-патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, экологическое воспитание, физкультурно-оздоровительное воспитание, трудовое воспитание, профориентационные мероприятия);

-организация детей путем проведения общешкольной линейки, что дисциплинирует детей, формирует ответственность;

- участие детей в спортивных соревнованиях и творческих конкурсах;

- организация и проведение творческих выставок в школе, библиотеке;

-организация праздничных концертов.

Основные школьные дела

Месяц	Дела
Январь	Игровая программа «Знаешь ли ты дорожные правила?» Оформление памятки в уголке «Правила режима дня». Видеоас «День снятия блокады Ленинграда», День памяти жертв Холокоста.
Февраль	Линейка реквием «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества». Мероприятия к 23 февраля.
Март	Мероприятия к 8 Марта. Литературно-музыкальное мероприятие «День воссоединения Крыма с Россией». Информационный час «Всемирный день театра» (по отдельному плану).
Апрель	Квст-игра «ПДД».

	«День космонавтики».
Май	Акции «Окна Победы», «Георгиевская лента», «Журавлики». Прощание с начальной школой. День детских общественных объединений. Линейка «Последний звонок – 2024».
Июнь	День защиты детей. День России.
Сентябрь	День знаний. День солидарности в борьбе с терроризмом. Международный день пожилого человека. Освобождение Донбасса от немецко-фашистских захватчиков. Месячник «Мы за ЗОЖ». Творческая мастерская, посвященная Дню матери.
Октябрь	День учителя. Международный день школьных библиотек (конкурсы, викторины. Неделя правового воспитания «Закон обо мне, мне о законе». Акция «День отца». День школьных библиотек.
Ноябрь	День матери. Воспитательные мероприятия по толерантному воспитанию. Мероприятие «День Государственного Герба Российской Федерации».
Декабрь	«1 декабря – день борьбы со СПИДом». Международный день инвалидов «От сердца к сердцу». Акция «Покормите птиц зимой!» Новогодние елки. Мастерская Деда Мороза.

Мероприятия позволили привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, что способствовало развитию творческих способностей обучающихся. Традиционные праздники проходили интересно с охватом практически всех обучающихся школы. Это связано с работой советника директора по воспитанию, педагога-организатора, классных руководителей, воспитателей их желанием и умением организовать, зажечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ребенка.

Трудовое воспитание, профориентационное направление.

Трудовая деятельность представляла собой важную сферу самореализации и самовыражения личности, обеспечивала раскрытие потенциальных возможностей и способов индивида и реализовывалась посредством:

- формирования трудовых знаний, умений и навыков необходимых в самостоятельной жизни;

- развития трудовых умений, умения планировать и организовывать свою работу, проявлять уважения к своему труду и к труду других людей;
- формирования трудовых умений и навыков по самообслуживанию, умение сотрудничать в коллективной трудовой деятельности, оказывать взаимопомощь и взаимоподдержку;
- содействия профессиональному самоопределению.

В целях профессиональной ориентации с обучающимися 6-8 классов в школе ведется работа по формированию трудовой мотивации подростков, основных принципов профессионального определения. Воспитателями применялись различные формы и методы работы с детским коллективом. С обучающимися проводились содержательные воспитательные мероприятия: «Профессиональное самоопределение», «Профессии, которые мы выбираем», проведён цикл бесед и лекций под рубрикой «Мир профессий»: «Знакомство с различными профессиями».

Занятия во внеурочное время в нашем образовательном учреждении носят коррекционно-развивающий характер, обеспечивают занятость и досуг во второй половине дня.

Условия, созданные в образовательной организации, способствовали развитию творческих способностей обучающихся, их личному развитию и социализации детей с интеллектуальными нарушениями, расстройствами аутистического спектра.

Обучающиеся принимают активное участие в конкурсах различного уровня.

Результаты участия обучающихся в конкурсах в 2024 году

№ п/п	Название конкурса	Номинация	Результат участия	Участники
1.	Республиканская выставка-конкурс «Мне через сердце виден мир»	Декоративно - прикладное творчество	Сертификат участника	Скитилягина Анастасия/ Батуркина А.С., педагог-организатор
				Николенко Лилия/ Мадудина Е.А., учитель
				Карпенко Полина/ Варавка М.А., учитель
2.	Олимпиада ГКОУ РО «Гуковская ШИ № 12»	Коллаж Письмо солдату Оберег	Участие 2-е место	Варавка М.А., учитель Гарненко В.В.,
			3-е место	Горобец Е.Н., учитель Мадудина Е.А., учитель
3.	Конкурс рисунков	Рисунок	1-е место	Тимошенко София/

	«Весеннее настроение»			Ефименко И. П., воспитатель
4.	Конкурс «Легенды России»	Рисунок	сертификат	Карпенко Полина/Тутова Л.А., учитель
5.	Всероссийский конкурс «Рисуй с детьми Вечный огонь»	Рисунок	Участие	Воспитатели, классные руководители
6.	Всероссийская олимпиада по информатике	Дистанционная олимпиада	3-е место	Демян Егор/Курочка В.Ю., учитель
7.	Международный дистанционный конкурс «Основы безопасности»	«Урок безопасности РФ»	Сертификат участника	Потемкин В., Карпенко П., демян Е., Залманова А., Пахомов К., Воротынцев С., Волошин Д., Николенко Л., Тимошенко С., Салин Д./ Курочка В.Ю., учитель
8.	Республиканский конкурс творческих и исследовательских работ «Мир растений детского ботанического сада»	Рисунок Сказка		Залманова А., Карпенко П./ Варавка М.А., учитель Николенко Л./Бессонова Н.А., учитель

В ГКОУ «УГЛЕГОРСКАЯ СШИ № 6» создан Совет детского самоуправления «Новое поколение». Ребята вовлечены в организацию и проведение мероприятий, способствующих воспитанию уважительного отношения друг к другу, милосердия, требовательности к себе, стремления проявить себя в хороших делах и поступках.

В течение отчётного периода проводились запланированные классные часы, тематические недели, дни здоровья, конкурсы рисунков, выставки рисунков, внеклассные мероприятия. В рамках методической работы проводилась работа по совершенствованию профессионального мастерства воспитателей через взаимопосещение открытых воспитательных занятий. Все открытые занятия были направлены на коррекцию и развитие высших психических функций, имели практическую направленность, содержали коррекционно-развивающие элементы и отвечали современным требованиям. В процессе проведения занятий отмечалась эффективность формирования познавательной активности воспитанников.

Педагоги ГКОУ «УГЛЕГОРСКАЯ СШИ № 6» постоянно повышают свою квалификацию: проходят курсы повышения квалификации;

участвуют в вебинарах, делятся своим опытом на методических объединениях, принимают участие в профессиональных конкурсах.

Педагог-психолог Подгорная М.Г. приняла участие в республиканском конкурсе «Лига профессионалов» в номинации «Профилактика конфликтов» где получила диплом победителя.

Анализируя воспитательную работу, можно сказать следующее: педагогический коллектив грамотно и эффективно выполняет свои функциональные обязанности. Все работали по утверждённым планам, которые были составлены с учётом возрастных особенностей обучающихся и их интересов, с использованием разнообразных форм деятельности. Поставленные задачи соответствовали направлению работы школы и вытекали из воспитательных потребностей. Реализация поставленных задач осуществлялась через планомерную воспитательную работу. Вся воспитательная работа способствовала развитию возможностей и способностей конкретного ребенка, формированию моделей коммуникативного поведения, решению многих повседневных задач. Проведённая воспитательная работа способствовала коррекции личностного психофизического и интеллектуального развития, а также воспитанию творческой активности. Исходя из выше изложенного, считаю необходимым продолжить работу по вовлечению воспитанников в творческую и трудовую деятельность, занятия спортом, работу над коррекцией личностного развития.

Задачи:

Продолжение работы по внедрению инновационных технологий воспитательный процесс.

Сохранение здоровья детей через внедрение в практику работы школы здоровьесберегающих технологий во внеурочной деятельности.

Создание благоприятных условий для становления духовно-нравственной, развивающейся, здоровой личности, способной к успешной социализации в обществе и активной адаптации.

Использовать активные формы сотрудничества с родителями.

Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов, через личностное развитие, повышение квалификации, участие в творческих и профессиональных конкурсах.

2. Оценка системы управления образовательной организацией

Управление ГКОУ «УГЛЕГОРСКАЯ СШИ № 6» осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных Федеральным Законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом.

Руководителем ГКОУ «УГЛЕГОРСКАЯ СШИ № 6» является директор. К компетенции директора относятся вопросы осуществления

текущего руководства деятельностью ГКОУ «УГЛЕГОРСКАЯ СШИ № 6». Директор без доверенности действует от имени учреждения, утверждает штатное расписание, внутренние документы, бухгалтерскую отчётность, издаёт приказы, обязательные для исполнения всеми работниками ГКОУ «УГЛЕГОРСКАЯ СШИ № 6».

Директор несёт ответственность в порядке и на условиях, установленных законодательством Российской Федерации и трудовым договором,

Компетенция заместителей директора устанавливается директором ГКОУ «УГЛЕГОРСКАЯ СШИ № 6». Заместители директора действуют от имени ГКОУ «УГЛЕГОРСКАЯ СШИ № 6» в пределах своих полномочий.

Заместители директора

- по учебно-воспитательной работе
- по воспитательной работе
- по административно-хозяйственной работе

Каждый член администрации курирует определённое направление организации образовательной деятельности согласно своему административному статусу и квалификационным характеристикам:

- контроль за выполнением законодательства, сохранности контингента сотрудников и обучающихся;
- контроль за ведением школьной документации;
- контроль за образовательной деятельностью;
- контроль за воспитательной работой;
- контроль за методической деятельностью;
- контроль за сохранением здоровья обучающихся и др.

Согласно Уставу ГКОУ «УГЛЕГОРСКАЯ СШИ № 6», в учреждении действуют коллегиальные органы управления:

- общее собрание работников учреждения;
- педагогический совет.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи ГКОУ «УГЛЕГОРСКАЯ СШИ № 6» и соответствуют действующему законодательству.

Вопросы деятельности ГКОУ «УГЛЕГОРСКАЯ СШИ № 6» регулируют **локальные нормативные акты**, которые издаются в различных формах: приказы, договоры, положения, инструкции, правила, планы и др.

Проекты Локальных актов разрабатываются по решению коллегиальных органов ГКОУ «УГЛЕГОРСКАЯ СШИ № 6», единоличного решения директора и иных органов в зависимости от их компетенции, определенной Уставом. Проекты локальных актов публично обсуждаются на общем собрании сотрудников, на заседании педагогического совета, утверждаются и вводятся в действие приказами директора.

Изменения в локальные акты ГКОУ «УГЛЕГОРСКАЯ СШИ № 6» вносятся с изменением правового регулирования на федеральном, региональном уровнях в срок не более двух месяцев с момента опубликования нормативного правового акта вышестоящего уровня.

В 2024 году ГКОУ «УГЛЕГОРСКАЯ СШИ № 6» был принят и введен в действие локальный нормативный акт «Положение о запрете использования мобильных телефонов (смартфонов) во время учебного процесса».

Удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся обеспечивается организацией **взаимодействия специалистов, участвующих в обучении и воспитании ребенка, и его родителей** (законных представителей). Реализация АООП предполагает организацию специальной работы педагогического коллектива по повышению психолого-педагогической компетентности родителей, конструктивного взаимодействия специалистов образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающегося.

В рамках взаимодействия учреждения и семьи специалисты ГКОУ «Углегорская СШИ № 6» используют следующие формы работы:

- родительские собрания;
- родительский лекторий
- индивидуальные консультации;
- тематические семинары и тренинги;
- ведение дневника наблюдений (краткие записи);
- личные встречи, беседы;
- анонсы запланированных внеурочных мероприятий.

В рамках такого взаимодействия решаются следующие задачи:

- психологическая поддержка семьи;
- повышение осведомленности родителей (законных представителей) об особенностях развития и специфических образовательных потребностях ребенка;
- обеспечение единства требований к обучающемуся в семье (месте постоянного проживания) и в ГКОУ «УГЛЕГОРСКАЯ СШИ № 6» ;
- организация регулярного обмена информацией о ребенке, о ходе реализации АООП, результатах их освоения;
- организация участия родителей (законных представителей) во внеурочных мероприятиях.

Вывод:

Самообследованием установлено, что управление ГКОУ «УГЛЕГОРСКАЯ СШИ № 6» регламентируется уставными требованиями и представляет чёткую вертикаль взаимодействия всех участников образовательного процесса. Система управления обеспечивает в полном объёме нормальное функционирование ГКОУ «УГЛЕГОРСКАЯ СШИ №

6» и формирование условий и механизмов, необходимых для качественной реализации требований адаптированных основных образовательных программ.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Форма обучения в ГКОУ «УГЛЕГОРСКАЯ СШИ № 6» - очная.

Язык преподавания: русский.

Цель деятельности ГКОУ «УГЛЕГОРСКАЯ СШИ № 6» - создание обучающимся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и РАС специальных условий для получения ими образования, коррекции нарушений развития и социальной адаптации.

Предмет деятельности ГКОУ «УГЛЕГОРСКАЯ СШИ № 6» - осуществление образовательной деятельности.

Платные услуги отсутствуют.

В школе обучается 25 детей с инвалидностью. При организации их обучения помимо заключения ЦПМПК учитываются рекомендации ИПР ребенка-инвалида.

4. Оценка организации учебного процесса

Учебный план служит организационно-методическим основанием для осуществления образовательного процесса и распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания по учебным дисциплинам на каждый год освоения.

Максимальный общий объём недельной образовательной нагрузки (количество учебных занятий) учебного плана, реализуемой через урочную и внеурочную деятельность, не превышает гигиенические требования к максимальному общему объёму недельной нагрузки обучающихся по классам в соответствии с СанПиН 2.4.3648-20.

Учебный план, являясь составной частью адаптированных основных общеобразовательных программ, представлен несколькими структурными частями:

- рабочий учебный план образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) (1, 2, 3-а, 4-а, 5, 6-а, 7, 8-а классы);
- рабочий учебный план образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2) (1, 3-б, 4-б, 6-б, 8-б классы);
- рабочий учебный план начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3)

(дополнительный 1 класс первого года обучения, дополнительный 1 класс второго года обучения, 1 класс, 3-а класс);

- рабочий учебный план начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.4) (дополнительный 1 класс первого года обучения, дополнительный 1 класс второго года обучения, 3-б класс, 4-б класс);

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые реализуются в ГКОУ «УГЛЕГОРСКАЯ СШИ № 6», и учебное время, отводимое на их изучение.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и РАС: формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, формирование максимально возможных навыков самостоятельности, совершенствование качества жизни обучающихся, а также их интеграцию в социальное окружение.

Согласно пункту 36 приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», допускается совместное обучение по образовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью и обучающихся с расстройствами аутистического спектра, интеллектуальное развитие которых сопоставимо с умственной отсталостью.

Количество обучающихся в ГКОУ «УГЛЕГОРСКАЯ СШИ № 6» по состоянию на 31.12.2024г. – 45 человек.

В ГКОУ «УГЛЕГОРСКАЯ СШИ № 6» сформировано 14 классов:

- доп.1 – 4 классов – 8;
- 5 – 9 классов – 6.

Класс	Доп. 1-а	Доп. 1-б	1	2	3-а	3-б	4- а	4- б	5	6-а	6-б	7	8-а	8-б
Количество обучающихся	2	3	6	2	2	3	5	3	3	2	5	3	2	4

Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья имеет коррекционно-развивающую направленность, что предполагает индивидуальный и дифференцированный подход, использование специальных методов и средств, включение в учебный план коррекционных курсов.

Коррекционно-развивающая работа проводится на каждом уроке. Коррекционные занятия (логопедические занятия, развитие психомоторики и сенсорных процессов, ритмика, психокоррекционные занятия, сенсорное развитие, предметно-практические действия, двигательное развитие, альтернативная и дополнительная коммуникация, формирование коммуникативного поведения, музыкально-ритмические занятия, социально-бытовая ориентировка, развитие познавательной деятельности, эмоциональное и коммуникативно-речевое развитие коррекционно-развивающие занятия) проводятся по расписанию. Их продолжительность – 20 – 40 минут.

Педагогами ГКОУ «УГЛЕГОРСКАЯ СШИ № 6» используются формы и методы работы специальной коррекционной педагогики, активно применяются методы наглядного обучения, приёмы активизации познавательной деятельности, целенаправленно проводится работа по развитию речи.

С 1 сентября 2024 года педагогический коллектив ГКОУ «УГЛЕГОРСКАЯ СШИ № 6» продолжает работать над проблемой ***«Формирование социально-адаптированной личности в условиях коррекционно-развивающего процесса»***.

Основными задачами ГКОУ «УГЛЕГОРСКАЯ СШИ № 6» являются:

- обучение и воспитание обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), расстройством аутистического спектра);
- обеспечение социальной защиты, психолого-педагогической реабилитации и социально-трудовой адаптации обучающихся;
- создание благоприятных условий, гарантирующих охрану и укрепление здоровья обучающихся, создание условий для развития личности, её самореализации и самоопределения;
- создание условий для развития индивидуальных способностей обучающихся;
- создание условий для осознанного выбора профессии;
- формирование у обучающихся потребности в собственном развитии;
- воспитание гражданских и нравственных личностных качеств, соответствующих общечеловеческим ценностям.

Предметом деятельности ГКОУ «УГЛЕГОРСКАЯ СШИ № 6» является создание условий для обучения и воспитания детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и расстройствами аутистического спектра с целью коррекции их развития средствами образования и трудовой подготовки, а также социальной, психологической и речевой реабилитации обучающихся для последующей интеграции в общество; охрана здоровья.

Во второй половине дня обучающиеся находились в воспитательных группах (их 5), сформированных по гендерному и возрастному признакам.

Также в ГКОУ «УГЛЕГОРСКАЯ СШИ № 6» работает группа выходного дня.

В ГКОУ «УГЛЕГОРСКАЯ СШИ № 6» создан психолого-педагогический консилиум (экспертная группа), осуществляющий психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В состав ППк входят специалисты: учителя логопедических занятий, педагог-психолог, социальный педагог, сестра медицинская, учителя, воспитатели, заместители директора по УВР и ВР.

В ГКОУ «УГЛЕГОРСКАЯ СШИ № 6» созданы все условия для обучения и проживания детей с ограниченными возможностями здоровья.

Зачисление в ГКОУ «УГЛЕГОРСКАЯ СШИ № 6» производится по заявлению родителей (законных представителей) и заключению ПМПк.

Пребывание обучающихся в ГКОУ «УГЛЕГОРСКАЯ СШИ № 6» круглосуточное.

5. Оценка качества кадрового обеспечения

Эффективность деятельности ГКОУ «УГЛЕГОРСКАЯ СШИ № 6» во многом определяется качеством кадрового состава. ГКОУ «УГЛЕГОРСКАЯ СШИ № 6» укомплектовано кадрами согласно штатному расписанию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в ГКОУ «УГЛЕГОРСКАЯ СШИ № 6» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями учреждения и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены на

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации сотрудников.

Характеристика педагогических кадров

В период с 01.01.2024 по 31.12.2024 в ГКОУ «УГЛЕГОРСКАЯ СШИ № 6» работало 39 педагогов, из них:

Должность	Кол-во	Уровень образования				Категория
		высшее	дефектологическое	среднее профессиональное	студенты заочной формы образования	
Учителя	20	17	15	3	2	2
Воспитатели	11	2	2	5	4	0
Педагог-психолог	2	2	0		1	0
Соц. педагог	1	1	0		1	0

Пед.- организатор	1	1	0		1	0
Советник директора по воспитанию	1	0	0		1	0

Учитывая специфику работы ГКОУ «УГЛЕГОРСКАЯ СШИ № 6», администрация постоянно держит на контроле качественный состав педагогических работников. Из 19 педагогов, имеющих высшее образование, 17 имеют высшее дефектологическое образование, это составляет 89,5%.

Для того, чтобы владеть информацией о кадрах, администрацией ГКОУ «УГЛЕГОРСКАЯ СШИ № 6» ведётся банк данных о прохождении педагогами курсовой подготовки, качества кадров, их участия в работе методических объединений ГКОУ «УГЛЕГОРСКАЯ СШИ № 6». Вопрос подготовки к аттестации находится на постоянном внутришкольном контроле. Рассматривается на заседаниях педагогического совета, совещаниях при директоре, школьных методических объединениях, заслушиваются аналитические отчеты претендентов, изучается нормативная документация, проводятся индивидуальные собеседования, оказывается методическая помощь при необходимости, ведётся мониторинг достижений.

Должность	К - во	Педстаж						Возраст			
		до 3	3-5	5-10	10-15	15- 20	более 20	до 25	25- 34	35-55	55 и выш е
Учителя	20		1	6		3	10		2	16	3
Воспитател и	11	3	1		1		6	1	2	5	3
Педагог- психолог	2			1	1				1		
Соц. Педагог	1					1				1	
Пед.- организатор	1		1						1		
Советник директора по воспитанию	1		1								

С 1.09.2023 в ГКОУ «УГЛЕГОРСКАЯ СШИ № 6» работает советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Работа с детьми с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и расстройствами аутистического спектра – очень сложный участок, но достижения есть, и они складываются из маленьких успехов. Дети с умственной отсталостью и

РАС принимают участие в мероприятиях: поют, танцуют, рисуют, принимают участие в конкурсах, соревнованиях.

Важную роль в работе педагогических работников играет способность к непрерывному профессиональному совершенствованию, умение воспринимать новое в работе и воплощать в жизнь. Администрация и педагогический коллектив ГКОУ «УГЛЕГОРСКАЯ СШИ № 6» участвуют в вебинарах, конференциях, публикуют статьи, разработки уроков, внеурочных мероприятий в различных электронных изданиях.

Выводы:

ГКОУ «УГЛЕГОРСКАЯ СШИ № 6» укомплектовано педагогическими и иными кадрами. Уровень образования педагогических работников соответствует профилю преподаваемых дисциплин для полноценной реализации АООП.

В ГКОУ «УГЛЕГОРСКАЯ СШИ № 6» проводится эффективная работа по развитию кадрового потенциала. 9 педагогических работников получают высшее дефектологическое образование в ФГБОУ ВО «Донецкий государственный университет», 1 – в Макеевском педагогическом колледже заочно.

6. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Важным средством для повышения педагогического мастерства, квалификации учителей, объединяющим всю систему работы школы, является учебно-методическая работа. Роль учебно-методической работы значительна в современных условиях в связи с необходимостью разумного использования новой методики, приемов и форм обучения и воспитания.

Деятельность ГКОУ «УГЛЕГОРСКАЯ СШИ № 6» в 2023-2024 учебном году была направлена на создание атмосферы заинтересованности в росте педагогического мастерства учителя, приоритета педагогической компетентности, творческих поисков коллектива.

На начале 2024-2025 учебного года в ГКОУ «УГЛЕГОРСКАЯ СШИ № 6» созданы методические объединения

- учителей начальных классов
- учителей-предметников
- воспитателей.

Разработаны положения, регламентирующие их деятельность, планы работы.

Наиболее эффективными формами организации методической работы являются

- работа с педагогическими кадрами по реализации задач ГКОУ «УГЛЕГОРСКАЯ СШИ № 6» (педагогические советы, заседания ППк, семинары);

- организационно-методическое обеспечение образовательного процесса (заседания методических объединений, инструктивно-методические совещания);

- изучение педагогического опыта (взаимопосещение уроков, индивидуальные консультации, открытые уроки, открытые внеклассные воспитательные мероприятия, педагогические выставки);

- педагогический мониторинг (посещение и анализ уроков учителей, диагностика педагогических кадров).

Состояние и содержание официального сайта

Адрес сайта в сети Интернет: <http://sh-int-uglegorsk6.gosuslugi.ru>

Сайт ГКОУ «УГЛЕГОРСКАЯ СШИ № 6» создан в 24 августа 2023 года.

В соответствии с приказом директора ГКОУ «УГЛЕГОРСКАЯ СШИ № 6» от 10.08.2023 № 114 «О назначении ответственного за ведение школьного сайта» назначен администратор сайта, который несет ответственность за функционирование информационного сайта, решение вопросов о размещении информации, об удалении и обновлении устаревшей информации.

Доступ к информации на сайте имеют все педагогические работники, обучающиеся и их родители. Информационное наполнение сайта осуществляется совместными усилиями заместителя директора, руководителей методических объединений, педагогов школы, библиотекаря, педагога-психолога, социального педагога, советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Информация, готовая для размещения на сайте, предоставляется в электронном виде администратору, который оперативно обеспечивает ее размещение и своевременное обновление. Периодичность заполнения сайта - не реже одного раза в неделю.

Выводы:

Для качественной реализации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС коллективу ГКОУ «УГЛЕГОРСКАЯ СШИ № 6» необходимо продолжить решать следующие задачи:

- совершенствовать качество современного урока, повышать его эффективность, применяя современные методики обучения и новые технологии, технические средства;

- изучать нормативные и методические документы по вопросам образования и воспитания обучающихся;

- активно использовать информационные компьютерные технологии в образовательном процессе.

7. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Школьная библиотека совместно с педагогическим коллективом ГКОУ «УГЛЕГОРСКАЯ СШИ № 6» решает задачи воспитательной деятельности на 2024-2025 учебный год своими методами и средствами, свойственными библиотеке.

В ГКОУ «УГЛЕГОРСКАЯ СШИ № 6» работает один библиотекарь.

Помещения библиотеки состоят из абонементов, читального зала, помещения для хранения учебного фонда.

Библиотека оснащена компьютером с выходом в Интернет, принтером и сканером.

В библиотеке оформлены тематические выставки, приуроченные к знаменательным датам в жизни страны, писателей и поэтов.

За отчетный период в фонд библиотеки учебной литературы, учебников не поступало.

Художественная литература поступала по линии гуманитарной помощи в количестве 38 экземпляров.

Книжный фонд ГКОУ «УГЛЕГОРСКАЯ СШИ № 6» составляет 3301 экземпляров книг, из них учебников 1652, художественной литературы – 1428 экземпляров. Учебных пособий – 166 экземпляров, справочной литературы – 55 экземпляров.

Показатели библиотечной статистики за отчетный период 2024 года

№			Количество
1	Контингент читателей	Всего	55
		обучающихся	28
		учителей и прочих	27
2	Контингент обучающихся	Всего	28
		2 – 4 кл.	12
		5 – 9 кл.	16
3	Посещаемость		54%
4	Среднее количество посещений в день		5
5	Читаемость		12

Основными формами массовой работы были библиотечные уроки, книжные выставки, конкурсы, викторины, литературные гостиные и оказание помощи классным руководителям и учителям-предметникам.

Были проведены библиотечные уроки с использованием ИКТ, беседы, мероприятия, посвященные знаменательным датам.

Организованы и проведены мероприятия, ориентированные на воспитание нравственного, гражданско-патриотического самосознания личности, воспитания любви к родному краю, его истории, формирование здорового образа жизни.

Проводится большая работа по оформлению фонда: использование полочных, буквенных, именных разделителей, художественное и информационное оформление читального зала и помещения библиотеки.

Выдача книг читателям и систематическое наблюдение за своевременным возвратом в школьную библиотеку выданных книг проводилась регулярно.

Выводы:

В библиотеке выявлены основные проблемы, над которыми необходимо работать:

- недостаточно современной детской, познавательной литературы, по выбору профессии, спорту для младшего и среднего школьного возраста;
- библиотечный фонд учебников требует пополнения. Заявка на получение отсутствующих учебников подана в 2024 году, но учебники не получены.
- библиотечный фонд практически не пополняется справочной, методической литературой;
- помещение библиотеки требует ремонта;
- необходима замена мебели в читальном зале.

8. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса в ГКОУ «УГЛЕГОРСКАЯ СШИ № 6» соответствует санитарным, противопожарным нормам, нормам антитеррористической защищённости и особым образовательным потребностям обучающихся.

Здания и сооружения	
Характеристика здания	Школа-интернат: - учебный корпус- 4 этажа, общей площадью - 2938,0 кв.м ; - административно-бытовой корпус- 3 этажа, общей площадью - 2662,14 кв.м ; - столовая, общей площадью - 714,76 кв.м ; - бытовой корпус- 3 этажа, общей площадью- 2621,97 кв.м (разрушен в результате боевых действий в 2015 году)
Год постройки	Учебный корпус - 1954 год Административно-бытовой- 1959 год Бытовой корпус- 1962 год
Дата окончания капитального ремонта	Административно-бытовой - 2017 год Учебный корпус- 2019 год
Форма собственности	ОКФС-13
Вид права	Оперативное управление
Земельный участок	
Площадь, га	3,1188

Противопожарная и антитеррористическая безопасность	
Наличие паспорта антитеррористической защищенности	Имеется
Наличие пожарной сигнализации	Имеется
Наличие системы автоматического пожаротушения	Отсутствует
Наличие источника наружного противопожарного водоснабжения	Имеется
Наличие системы звукового оповещения о пожаре	Имеется
Наличие системы видеонаблюдения	Отсутствует
Наличие кнопок тревожной сигнализации	Имеется
Наличие контролируемого въезда (шлагбаум) на огражденную территорию со средней и высокой пропускной способностью	Отсутствует
Наличие транспортных средств	
Количество транспортных средств	ГАЗ 32213224 ПАЗ 320570-04 ПАЗ 32053-70

Материально-техническая база учреждения соответствует требованиям ФГОС: оснащена учебной мебелью, техническими средствами обучения, оборудованием и компьютерной техникой.

В 2023 финансовом году в рамках государственной программы «Развитие образования», «Инновации» приобретено оборудование для улучшения учебно-воспитательного процесса.

Необходимыми дидактическими материалами и техническими средствами обучения оснащены

- кабинет информатики
- кабинет биологии
- кабинет физики
- кабинет химии
- спортивный зал
- кабинет ОСЖ

и соответствуют всем требованиям для успешной реализации теоретической и практической частей адаптированных основных общеобразовательных программ.

Требуют оснащения дидактическими материалами и техническими средствами обучения кабинет географии, кабинет истории, кабинеты профильного труда (швейное дело, цветоводство), кабинет педагога-психолога, кабинеты логопедических занятий, кабинеты начальных классов, кабинет ОСЖ – мебелью для жилой комнаты.

Для эффективной реализации учебно-воспитательного процесса в учреждении работают 23 учебных кабинета, из них:

- начальных классов - 8 ед.
- кабинет информатики – 1 ед.

- кабинет химии – 1 ед.
- кабинет физики – 1 ед.
- кабинет биологии – 1 ед.
- социально – бытовой ориентировки – 1 ед.
- технологии – 1 ед.
- спортивный зал – 1 ед.
- тренажерный зал- 1 ед.
- теннисный зал – 1 ед.
- кабинет педагога-психолога – 1 ед.
- кабинет логопедических занятий – 2 ед.
- библиотека – 1 ед.
- актовый зал – 2 ед.

Количество персональных компьютеров и информационного оборудования

Наименование показателей	Количество
Персональные компьютеры – всего	29
из них: ноутбуки	14
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	0
имеющие доступ к сети Интернет	29
поступившие в отчетном году	0
Мультимедийные проекторы	9
Интерактивные доски	4
Принтеры	0
Сканеры	0
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	14
Используется в образовательном процессе	25

Круглосуточная охрана учреждения осуществляется ООО «Охранный организация «АН-СЕКЬЮРИТИ С-3». На организованном посту охраны имеется мобильный телефон и кнопка экстренного вызова Росгвардии (тревожная кнопка).

ГКОУ «УГЛЕГОРСКАЯ СШИ № 6» оборудована системой пожарной сигнализации. Система соответствует действующим нормативам и современным требованиям. Проводятся регулярные мероприятия по обслуживанию данной системы. Имеются акты соответствия и работоспособности. Имеются в наличии первичные средства пожаротушения – огнетушители в количестве 43 ед.

Территория ГКОУ «УГЛЕГОРСКАЯ СШИ № 6» имеет ограждение по всему периметру, что соответствует установленным требованиям к антитеррористической безопасности учреждений с круглосуточным

пребыванием детей. Однако большая часть ограждения требует замены (пострадало в результате боевых действий).

На территории и по периметру ГКОУ «УГЛЕГОРСКАЯ СШИ № 6» отсутствует наружное освещение.

Хозяйственная зона располагается со стороны входа в производственные помещения столовой и имеет самостоятельный въезд с улицы.

На территории хозяйственной зоны размещены прачечная, гаражи для автотранспорта, сарай.

В хозяйственной зоне оборудована площадка для сбора мусора на расстоянии более 20 м от здания. На площадке с твердым покрытием установлены 3 контейнера для мусора.

Въезды и входы на территорию, проезды, дорожки к хозяйственным постройкам, к площадкам для мусоросборников частично покрыты асфальтом (асфальтное покрытие повреждено в ходе боевых действий в 2015 году).

Медицинское обслуживание

В ГКОУ «УГЛЕГОРСКАЯ СШИ № 6» организована работа медицинского блока, в котором работает медицинская сестра, положенная по штатному расписанию должность врача-педиатра остаётся вакантной.

Имеются помещения для работы медицинского персонала (рабочий кабинет, манипуляционный кабинет, приемный кабинет, изолятор).

Лицензия на осуществление первичной медико-санитарной помощи отсутствует.

Медицинский кабинет в ГКОУ «УГЛЕГОРСКАЯ СШИ № 6» оснащён медицинской мебелью (рабочие столы и стулья, кушетка, аптечный шкаф, шкаф для документации и т.д.) и медицинским оборудованием (весы, сантиметровая лента, тонометр, термометр, бактерицидные лампы в количестве 8 шт. и т.д.).

Необходим ростометр для медицинского кабинета.

В ГКОУ «УГЛЕГОРСКАЯ СШИ № 6» созданы условия для охраны здоровья обучающихся, в том числе обеспечены:

- текущий контроль за состоянием здоровья обучающихся;
- проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий;
- соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;
- соответствие состояния и содержания территории, зданий и помещений, а также их оборудования требованиям санитарных правил.

Все работники ГКОУ «УГЛЕГОРСКАЯ СШИ № 6» проходят предварительные и периодические медицинские осмотры, привиты в соответствии с национальным календарем профилактических прививок.

За отчётный период 2024 года случаев травматизма и пищевых отравлений среди обучающихся не было.

Организация питания

В соответствии с ФЗ-273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», организация питания возложена на ГКОУ «УГЛЕГОРСКАЯ СШИ № 6».

Производственные помещения столовой ГКОУ «УГЛЕГОРСКАЯ СШИ № 6» и обеденный зал расположены в отдельном помещении.

Производственные помещения и оборудование кухни имеется в необходимом объеме и соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

Обеденный зал рассчитан на 250 посадочных мест. Он имеет оформленный интерьер, оборудован столами прямоугольной формы, по 6 стульев у каждого стола. Поверхность столов легко моющаяся, устойчива против высокой температуры и дезинфицирующих средств.

Перед входом в помещение столовой для мытья рук учащимися организовано специальное место: 6 раковин и 4 электросушилки для рук.

Столовая полностью укомплектована необходимой посудой. Ее чистоте уделяется повышенное внимание. Мытье и дезинфекция производятся с соблюдением всех норм санитарно-гигиенического режима.

Штат работников столовой ГКОУ «УГЛЕГОРСКАЯ СШИ № 6» укомплектован работниками общественного питания, имеющими специальную подготовку.

Пищеблок в 2023 году оснащен современным оборудованием.

Из технологического оборудования на пищеблоке имеется:

- духовой шкаф - 1
- 4-хкомфорочная электрическая плита – 2
- электрическая сковорода – 2
- тестомес – 1
- картофелечистка – 1
- холодильника низкотемпературный – 1
- ларь морозильный - 1
- хлеборезка – 1
- мясорубка электрическая промышленная – 1
- мясорубка электрическая бытовая – 1
- жарочный шкаф – 1
- пекарский шкаф – 1

Подсобные и другие помещения для хранения продуктов и приготовления пищи оборудованы в соответствии с санитарными нормами. Овощехранилище требует капитального ремонта.

В пищеблоке имеются и ведутся ежедневно журналы (прошиты и пронумерованы):

- 1) Журнал учёта температурного режима холодильного оборудования;
- 2) Гигиенический журнал;

- 3) Журнал бракеража сырой продукции;
- 4) Журнал бракеража готовой продукции;
- 5) Ведомость контроля за рационом питания;
- 6) Журнал проведения витаминизации третьих и сладких блюд;

В ГКОУ «Углегорская СШИ № 6» имеется вся необходимая документация по организации питания обучающихся:

- приказы директора ГКОУ «Углегорская СШИ № 6» об организации питания, о бракеражной комиссии;
- двухнедельное меню, составленное согласно требованиям СанПиН;
- ежедневное меню.

В ГКОУ «Углегорская СШИ № 6» создана и работает комиссия по контролю за качеством приготовления пищи.

Получено Предписание Территориального отдела Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Донецкой Народной Республике в городах Енакиево, Дебальцево «Об устранении выявленных нарушений обязательных требований» от 24.09.2024 № 21/7-2024.

Заключены договора на поставку продуктов питания с

- МУП «Енакиевский хлебозавод»
- ИП Николаева М.А.

Выводы:

Инфраструктура ГКОУ «УГЛЕГОРСКАЯ СШИ № 6» соответствует установленным требованиям.

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в ГКОУ «УГЛЕГОРСКАЯ СШИ № 6» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2024/25 учебный год. Согласно положению, должен ежегодно проводиться соответствующий анализ по Учреждению.

В период с 02.09.2024 по 31.12.2024 года

- 33 обучающихся обучались по адаптированной основной образовательной программе общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (варианты 1, 2);
- 12 обучающихся обучались по адаптированной основной образовательной программе начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, варианты 8.3, 8.4

Внутренняя система оценки качества образования Учреждения ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в ГКОУ «УГЛЕГОРСКАЯ СШИ № 6» для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в ГКОУ «УГЛЕГОРСКАЯ СШИ № 6» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедуры внутреннего мониторинга образовательной организации;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов, обучающихся являются:

- личностные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных и других конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются:

- текущая оценка, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-го, 5-го и 9-го классов в период адаптации;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического

мастерства, знание и использование современных методик и технологий, участие в профессиональных конкурсах);

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) предполагает комплексную оценку результатов базовых учебных действий (БУД) обучающихся на достаточном и минимальном уровнях.

10. Оценка востребованности выпускников

В ГКОУ «УГЛЕГОРСКАЯ СШИ № 6» для обучающихся с 5 класса реализуется профильный труд: цветоводство, швейное дело.

Учебные предметы «Основы социальной жизни», «Домоводство» помогают обучающимся учиться вести домашнее хозяйство и адаптироваться в современном обществе. Обучающиеся хорошо усваивают технологии труда, работу на спецоборудовании, безопасные приемы труда.

На уроках технологии обучающиеся 5-9 классов осваивают приемы работы с инструментами, а также со специализированным оборудованием (швейные машинки).

Трудными для усвоения на уроках швейного дела определены темы, связанные с построением чертежей, выкроек, измерениями, вычислениями.

На уроках цветоводства обучающиеся выполняют наиболее характерные ручные работы по выращиванию цветов, а также по уходу (пересадка, перевалка, полив) за комнатными растениями.

Учителя швейного дела, цветоводства обеспечили соблюдение правил охраны труда и техники безопасности обучающимися в кабинетах технологии во время уроков.

Результаты освоения программ в предметной области «Технология» выпускницы 9 класса в 2024 году следующие:

Предмет	Кол-во обуч-ся	Успеваемость	Качество знаний	«5»	«4»	«3»
Швейное дело	1	100%	0%	0	0	1

Администрацией и педагогическим коллективом ГКОУ «УГЛЕГОРСКАЯ СШИ № 6» проведена целенаправленная работа по подготовке выпускницы к осознанному профессиональному самоопределению и жизнеустройству. Девочка стала студенткой ГБПОУ «Горловский колледж технологий и сервиса» по специальности «рабочий зелёного строительства».

Для детей с интеллектуальными нарушениями наиболее приемлемыми вариантами жизнеустройства является поступление в учреждения профессионального образования по специальностям «маляр строительный», «рабочий зелёного строительства», «рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий».

Выпускники предпочитают выбирать рабочие специальности, которые востребованы на рынке труда в условиях Донецкой Народной Республики.

В 2024-2025 учебном году в ГКОУ «УГЛЕГОРСКАЯ СШИ № 6» отсутствует 9 класс.

Статистическая часть

Показатели деятельности
ГКОУ «УГЛЕГОРСКАЯ СШИ № 6» ,
подлежащей самообследованию в 2024 году
(утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от
10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной
организации, подлежащей самообследованию»)

№	Показатели	Единица измерения	Данные
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	45
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	28
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	17
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на	человек/%	-

№	Показатели	Единица измерения	Данные
	государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса		
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	-
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	-
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	-
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	-
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	0
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	0
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0

№	Показатели	Единица измерения	Данные
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	39
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	24/61,5%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	16/67%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	8/20,5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	8/20,5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	3/12,5%
1.29.1	Высшая	человек/%	0/0
1.29.2	Первая	человек/%	3/12,5%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	7/17,6 %
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	3/7,6%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	3/7,6%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	7/17,9%
1.33	Численность/удельный вес численности	человек/%	40/100%

№	Показатели	Единица измерения	Данные
	педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	0/0
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчёте на одного учащегося	единиц	1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учёте, в расчёте на одного учащегося	единиц	31
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	0/0
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	43,95

Заключение

Деятельность ГКОУ «Углегорская СШИ № 6» за отчётный период осуществлялась в соответствии с требованиями законодательства РФ в сфере образования.

Представленные выше аналитические сведения позволяют сделать следующие выводы:

- профессиональный уровень педагогических кадров достаточно высок;
- сохраняется благоприятный нравственно-психологический климат в ученическом коллективе;
- эффективно осуществляется процесс содействия развитию личности обучающихся, формированию познавательного, нравственного, коммуникативного, эстетического потенциалов;
- обогатился теоретический и методический уровень педагогического коллектива.
- требования в части содержания адаптированных основных образовательных программ начального общего и основного общего образования, максимального объёма учебной нагрузки обучающихся, полноты выполнения образовательных программ исполняются;
- кадровые условия реализации образовательной деятельности достаточны для реализации указанных образовательных программ.

Вместе с тем, анализ образовательной деятельности ГКОУ «Углегорская СШИ № 6» по итогам 2024 года позволяет выявить следующие факторы, которые существенным образом могут влиять на снижение качественных показателей:

- не на должном уровне организована работа ученического самоуправления;
- не систематизирована работа, направленная на расширение взаимодействия школы и семьи.

Цели и задачи по совершенствованию деятельности ГКОУ «Углегорская СШИ № 6» на 2024 год

1. Активизировать работу, направленную на формирование ученического самоуправления в ГКОУ «Углегорская СШИ № 6».
2. Создавать условия для реализации личных творческих способностей обучающихся за счет профессионального роста педагогов,

активизации их творческого потенциала, повышения эффективности учебных занятий и внеурочной деятельности;

3. Разработать Программу взаимодействия ГКОУ «Углегорская СШИ № 6» с семьями обучающихся.

4. Совершенствовать систему деятельности классных руководителей на основе личностно ориентированного подхода с учетом актуальных задач, стоящих перед педагогическим коллективом.

5. Совершенствовать систему воспитательной работы, создавать условия для активного и полезного взаимодействия ГКОУ «Углегорская СШИ № 6» и семьи по вопросам воспитания обучающихся.

6. Продолжать укреплять материально-техническую и учебно-методическую базу ГКОУ «Углегорская СШИ № 6» для создания современных условий для обучения и воспитания обучающихся, охраны их здоровья:

- приобретение ростомера для медицинского блока,
- пополнение библиотечного фонда недостающими учебниками, справочной и методической литературой;
- ремонт помещения библиотеки;
- приобретение мебели для читального зала библиотеки.
- капитальный ремонт овощехранилища;
- для успешной реализации теоретической и практической частей адаптированных основных общеобразовательных программ требуют оснащения дидактическими материалами и техническими средствами обучения кабинет географии, кабинет истории, кабинеты профильного труда (швейное дело, цветоводство), кабинет педагога-психолога, кабинет логопедических занятий, кабинеты начальных классов, кабинет ОСЖ – мебелью для жилой комнаты;
- замена повреждённых в результате боевых действий асфальтного покрытия двора ГКОУ «Углегорская СШИ № 6» и ограждения по периметру;
- установка наружного освещения.