

Государственное Бюджетное общеобразовательное учреждение
«Углегорская специальная школа-интернат № 6»

«Рассмотрено»
на методическом объединении
учителей-предметников
ГБОУ «Углегорская СШИ №6»
Протокол от « 4 » 09 2023 г. № 1

«Согласовано»
Заместитель директора
ГБОУ «Углегорская СШИ №6»
_____ И.Л. Маглис

«Утверждаю»
Директор ГБОУ «Углегорская СШИ №6»
И.Н.Шетеля
Приказ от « 04 » 09 2023 г. № 143

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета «Геометрия»
для 7-Б класса
с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2)
на 2023-2024 учебный год

Составитель рабочей программы
Жмурко С.Н.

Углегорск
2023 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Рабочая программа учебного предмета «Геометрия» разработана в соответствии с Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022 г. №1025.

Цели изучения геометрии:

- овладение системой геометрических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
- интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей;
- формирование осознанного выбора индивидуальной образовательной траектории
- воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно-технического прогресса.

Задачи изучения геометрии:

- развитие представления о геометрии как науке; об истории возникновения геометрии как примера науки, первые проблемы которой были поставлены практической деятельностью человека (например, землемерие);
- формирование знаний учащихся о геометрических объектах и их свойствах, формулах вычисления геометрических величин;
- формирование навыков построения и измерения геометрических фигур, решения задач;
- развитие логического мышления, воображения, математического языка.

Коррекционная работа

1. совершенствование навыков связной устной речи, обогащение и уточнение словарного запаса.
2. формирование умения работать по словесной инструкции, алгоритму.
3. коррекция мышц мелкой моторики при работе с контурными картами.
4. коррекция недостатков развития познавательной деятельности.
5. коррекция нарушений эмоционально-личностной сферы.
6. коррекция индивидуальных пробелов в знаниях, умениях, навыках.
7. развитие слухового и зрительного восприятия и узнавания, зрительной и слуховой памяти и внимания.
8. коррекция общеучебных умений, навыков и способов деятельности, приобретение опыта.
9. использования учебника, ориентирования в тексте и иллюстрациях учебника.
10. сравнения, обобщения, классификации.
11. установления причинно-следственных зависимостей, планирования работы.

Общая характеристика учебного плана.

Геометрия - один из важнейших компонентов математического образования. Изучение его необходимо для приобретения конкретных знаний о пространстве и практически значимых умений, формирования языка описания объектов окружающего мира, для развития пространственного воображения и интуиции, математической культуры, для эстетического воспитания обучающихся. Изучение геометрии вносит вклад в развитие логического мышления, в формирование понятия доказательства.

Овладение обучающимися системой геометрических знаний и умений необходимо в повседневной жизни для изучения смежных дисциплин и продолжения образования.

Место учебного предмета в учебном плане.

Учебный предмет «Геометрия» входит в предметную область «Математика и информатика», является обязательным для изучения в 7 классе.

Согласно Федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений РФ на изучение геометрии в 7-классе отводится 2 учебных часа в неделю.

Планируемые результаты.

Программа обеспечивает достижение следующих результатов освоения образовательной программы основного общего образования:

личностные:

1. воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, осознание вклада отечественных учёных в развитие мировой науки;
2. ответственное отношение к учению, готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
3. осознанный выбор и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развитие опыта участия в социально значимом труде;
4. умение контролировать процесс и результат учебной и математической деятельности;
5. критичность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении геометрических задач.

метапредметные:

1. умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности

2. умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
3. умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации;
4. умение устанавливать причинно-следственные связи, проводить доказательное рассуждение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
5. умение иллюстрировать изученные понятия и свойства фигур, опровергать неверные утверждения;
6. компетентность в области использования информационно-коммуникационных технологий;
7. первоначальные представления об идеях и о методах геометрии как об универсальном языке науки и техники, о средстве моделирования явлений и процессов;
8. умение видеть геометрическую задачу в контексте проблемной ситуации в других дисциплинах, в окружающей жизни;
9. умение находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем, и представлять её в понятной форме, принимать решение в условиях неполной или избыточной, точной или вероятностной информации;
10. умение понимать и использовать математические средства наглядности (чертежи, таблицы, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;
11. умение выдвигать гипотезы при решении задачи и понимать необходимость их проверки;
12. понимание сущности алгоритмических предписаний и умение действовать в соответствии с предложенным алгоритмом.

предметные:

1. осознание значения геометрии в повседневной жизни человека;
2. представление о геометрии как сфере математической деятельности, об этапах её развития, о её значимости для развития цивилизации;
3. развитие умений работать с учебным математическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования;
4. владение базовым понятийным аппаратом по основным разделам содержания;
5. систематические знания о фигурах и их свойствах;
6. практически значимые геометрические умения и навыки, умение применять их к решению геометрических и негеометрических задач, а именно: изображать фигуры на плоскости; использовать геометрический язык для описания предметов окружающего мира; измерять длины отрезков, величины углов, вычислять площади фигур; распознавать и изображать равные, симметричные и подобные фигуры; выполнять построения геометрических фигур с помощью циркуля и линейки; читать и использовать информацию, представленную на чертежах, схемах; проводить практические расчёты.

Геометрия 7-Б класс

(2 часа в неделю, 68 часов).

№ №	К- во ч	Дата проведения урока		Наименование разделов, тем урока.	Примечание.
				І семестр. Тема №1 «Простейшие геометрические фигуры и их свойства» (15 часов).	
1,2	2	01,07.09		Точки и прямые.	
3,4,5	3	8,14,15.09		Отрезок и его длина.	
6,7,8	3	21,22,28		Луч. Угол. Измерение углов.	
9-11	3	29,05,6.10		Смежные и вертикальные углы.	
12,13	2	12,13.10		Перпендикулярные прямые. Аксиомы.	
14	1	19.10		Повторение и систематизация учебного материала.	
15	1	20.10		Контрольная работа.	
				Тема №2 «Треугольники» (18 часов).	
16,17	2	26,27.10		Равные треугольники.	
18-22	5	9,10,16, 17,23.11		Первый и второй признаки равенства треугольников.	
23-26	4	24,30.11 01,07.12		Равнобедренный треугольник и его свойства.	
27,28	2	08,14.12		Признаки равнобедренного треугольника.	
29-31	3	15,21,22,		Третий признак равенства треугольников. Теоремы.	
32	1	28.12		Контрольная работа.	
33	1	29.12		Работа над ошибками.	
				Тема №3 «Параллельные прямые. Сумма углов треугольника» (18 часов).	
34,35	2	11,12.01		Параллельные прямые.	
36,37	2	18,19.01		Признаки параллельности прямых.	
38-40	3	25,26,01		Признаки параллельности прямых.	
41-44	4	2,8,9,15		Сумма углов треугольника.	

45,46	2	16,22.02	Прямоугольный треугольник.
47,48	3	29.1,7.03	Свойства прямоугольного треугольника.
49	1	07.03	Повторение и систематизация учебного материала
50	1	14.03	<i>Контрольная работа.</i>
			Тема №4 «Окружность и круг. Геометрические построения. Повторение» (21 час).
51,52	3	15,21,22	Геометрическое место точек. Окружность и круг.
53-55	3	28,29,4.04	Некоторые свойства окружности. Касательная к окружности.
56-58	3	5,11,12.04	Описанная и вписанная окружности треугольника.
98-61	3	18,19,25	Задачи на построение.
62-64	3	26,2,3.05	Метод геометрических мест точек в задачах на построение.
65	1	10.05	Повторение и систематизация учебного материала
66	1	16.05	<i>Контрольная работа.</i>
67	1	17.05	Работа над ошибками.
68-71	4	23,24 30,31.05	Повторение изученного.

Про
скре

5

